

**Аналитическая справка по реализации программы развития
МБ ДОУ Починковского детского сада №5
Описание образовательной программы**

**Результаты реализации Программы развития на 2021-2026 г.
за 2024 г.**

Целью программы развития ДОУ: Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый более высокий усовершенствованный уровень работы по экологическому воспитанию детей с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Задачи программы:

1. Усовершенствование и обогащение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения для повышения качества образования детей по экологическому воспитанию.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
3. Создание условий для развития кадрового потенциала ДОУ по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей.
5. Усовершенствования плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.
6. Усовершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями).

Программа предназначена:

- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Образовательное пространство ДОО снабжено техническими средствами обучения:

компьютер – 2;

ноутбук – 5;

проектор – 1;

интерактивная доска – 1;
переносной экран - 1;
имеется аудио – видеотехника (музыкальная акустическая система – 1; МФУ-3);
принтер (цветной/черно-белый) -2/2;
ламинатор -1 и т.д.

Информатизация: подключение к сети Интернет; Web сайт; Wi – Fi.

Приобретены в 2024г:

- Компьютер в сборе – 1 шт;
- Коврики спортивные – 15 шт;
- Игрушки ;
- Художественная литература для детей дошкольного возраста;
- Методическая литература для педагогов.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Для организации воспитательно - образовательного процесса созданы все условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и СанПиН 2.4.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: изолированные светлые групповые помещения, (включающие в себя: четыре раздевалки, игровые комнаты, спальные комнаты, оборудованы санузлы и моечные), оборудованный пищеблок, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, логопункт, музыкальный зал совмещен с групповой комнатой.

Несмотря на экономические трудности, в дошкольной организации ежегодно обогащается предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок 2 групп, 2 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Особенностью детского сада являются зеленые зоны на детских площадках, цветочные клумбы, спортивная площадка.

Функционирование ДОО с социальным окружением влияет на успешный результат взаимодействия с социумом, где дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка обеспечивает комплексное воздействие на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОР ДО в группах общеобразовательной направленности и реализация АОР ДО для детей с ОВЗ (ТНР), (ЗПР).

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития, общее количество педагогических работников – 5 человек (3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель(по внешнему совместительству), 1 учитель-логопед (по внутреннему совместительству).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели –100%;
- помощники воспитателей –100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов, %	Из них пед. образование, %
Высшее	3 – 75 %	3–75 %
Среднее специальное	1 – 25 %	1 – 25 %
Пед. курсы	4– 100 %	-

Педагогический стаж педагогов ДОО

стаж	Количество педагогов	%
0 – 5 лет	2	50
5 – 10 лет	0	0
10 – 15 лет	0	0
15 – 20 лет	0	0
свыше 20 лет	2	50

Квалификационная категория педагогов

Квалификационная	Количество педагогов	%
-------------------------	-----------------------------	----------

категория		
Высшая	1	25
Первая	1	25
Не подлежат СЗД	2	50

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников за 2024 -2025 учебный год:

Повышение квалификации по образовательным предметам:

- «Бережливые технологии в образовании» - 100 %
- «Первая медицинская помощь» - 100 %;
- «Работа с детьми с ОВЗ» -100 %;
- «Безопасность» - 100%;
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» - 100%

Идет развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов:

- 100% - педагогов организовали открытые просмотры в ДОУ;
- 100% педагогов занимаются самообразованием.
- 100% педагогов являются слушателями и участниками районных, региональных: совещаний, заседаний РМО, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах.
- 100% педагогов распространяют свой опыт в профессиональных педагогических советах и интернет-сообществах; транслируют свой опыт через сетевые сообщества педагогов;
- 100 % педагогов являются: разработчиками рабочих программ социально-значимых мероприятий, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель).

В ДОУ проведены мероприятия:

выставки:

«Покормите птиц зимой!», «Сохраним природу вместе», «Лучший домик для скворца», «Урожай земли Починковской», «Наша Золотая Осень», «Мой палисадник», «Ёлочка живи!», «Я с бабушкой своей дружу давным давно», « Мастера нашего села», «Ёлка в гости к нам пришла и веселье принесла!». «Папа, мама, я - здоровая семья». «Я и моя любимая игрушка!»

открытые занятия:

«На планете Безопасности», «В гостях у бабушки», «Здорова пища», «Что такое Красная книга?», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».

педагогами проведены мероприятия с родителями:

праздники, родительские собрания, акции, конкурсы, мастер-классы.

консультации:

«Адаптация ребенка в детском саду»
«О вреде телевизионного и компьютерного воспитания»
«Одежда для детского сада».
«Трудолюбивый ребёнок».
«Как формировать правильную осанку?»
«Закаливание - первый шаг на пути к здоровью».
«Роль отца в воспитании ребёнка».
«Играют дети - играем вместе»
Какие игрушки нужны детям».
«Правила игры для детей и родителей».

«Как организовать домашний театр».
«Опасные насекомые».
«Учимся наблюдать за изменениями в природе».
«Как избежать солнечного удара».
«Разучите с детьми летом».
«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»

родительские собрания:

«Скоро в первый класс!»
"Воспитываем самостоятельность".
«Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников через воспитание любви к родному селу»
"О здоровье всерьез"
«Адаптация ребенка в детском саду»
«Играют дети - играем вместе».
«Чтобы ребёнок рос здоровым».
«Особенности развития детей 5-го и 6-го года жизни и основные задачи воспитания»

развлечения:

«В гостях у Мишки»
«мой веселый звонкий мяч»
«Если хочешь быть здоров»
«День именинника».
«Осенние пробежки».
"Весёлые старты".
«Прощание с ёлочкой».
«Петрушкин колпак».
«Путешествие в зимнем лесу».
«Любимые игрушки».
«Сильные и ловкие».
«Прилетели птицы».
«Волшебная весна».
«Вместе весело».
«Хоровод дружбы».
«Планета детства».
«Будем здоровы»